

CENTRE DE LOISIRS

ANNEXE



**VACANCES DE LA TOUSSAINT
2026**



PROJET PEDAGOGIQUE



CAISSARGUES

— Terre de Costières —

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

INTRODUCTION

Nom de l'accueil de loisirs :	Mas des enfants pour les plus de 6 ans Ecole CLOS MIRMAN pour les enfants de moins 6 ans
Organisateur	La Ligue de l'enseignement du Gard
Coordonnées de l'accueil de loisirs	<u>Moins de 6 ans</u> : 38 avenue de la méditerranée 30132 CAISSARGUES <u>Plus de 6 ans</u> : 6167 chemin de Bellevue 30132 CAISSARGUES
Mail	caissargues@laliguegard.fr
Téléphone	06.14.40.49.15
Public accueilli	Enfants de 3 à 12 ans
Période d'ouverture	- Tous les mercredis de l'année - Toute les périodes de vacances scolaire sauf les vacances de fin d'année (Décembre)
Horaires	Accueil du Matin : 7h30 à 9h15 Accueil du Soir : 17h à 18h30 (Horaires modifiables en cas de sortie ou journée exceptionnelles)
Numéro de récépissé de déclaration	0300170CL000126-26-T01

A) Les objectifs pédagogiques de la période



Les objectifs pédagogiques sont réfléchis en équipe lors de différents temps de réunion. Ils représentent un enjeu fondamental, ils devront être travaillés tout le long de la période définie. Lors des réunions de préparation, l'équipe pédagogique travaille plusieurs objectifs. Ces objectifs répondent aux préoccupations de l'association de La Ligue de l'Enseignement du Gard.

Les objectifs pédagogiques des vacances de la Toussaint 2026 sont :

- ❖ Découvrir les origines d'Halloween
- ❖ Développer la créativité
- ❖ Favoriser l'imaginaire et l'expression

Chaque membre de l'équipe devra mettre tous les moyens en place afin de développer ces objectifs au sein de la structure.

C) Le programme d'animation

L'équipe pédagogique participe à des temps de réunion afin de réfléchir aux objectifs des vacances, et de préparer au mieux la période.

Après l'élaboration de ces objectifs, l'équipe construit des plannings d'activités.

Les activités proposées aux enfants seront en cohérence avec le projet éducatif de l'association et le thème des vacances.

Les activités proposées peuvent être de découvertes, sportives, manuelles, de créations artistiques, Elles peuvent aussi être en lien avec l'organisation de la vie quotidienne.

Les animateurs peuvent utiliser dans leurs activités des supports techniques qu'ils maîtrisent.

D) La thématiques des vacances

La thématique des vacances sur cette période est « **Découvrir les origines d'Halloween** », avec comme sous-thème « **Des traditions d'hier à la fête d'aujourd'hui** ».

Ce thème permet de faire découvrir aux enfants l'histoire et les origines d'Halloween à travers différentes activités ludiques, créatives et culturelles.

À travers des histoires, des jeux, des expériences et des activités manuelles, l'enfant découvre d'où vient la fête d'Halloween, ses différentes traditions et la manière dont elle est célébrée aujourd'hui dans différents pays.

Les enfants pourront notamment découvrir **la fête celtique de Samhain**, considérée comme l'une des principales origines d'Halloween, ainsi que l'évolution des traditions au fil du temps. Ils pourront également découvrir l'origine de certains symboles emblématiques comme **la citrouille, les costumes, les fantômes et les bonbons**.

Ce thème constitue un support pédagogique et éducatif. Il favorise :

- **La curiosité** : Encourager les enfants à découvrir l'histoire et les traditions liées à Halloween.
- **La découverte culturelle** : Découvrir les traditions celtiques et comprendre l'évolution de la fête au fil du temps.
- **L'expérimentation** : Manipuler, observer et réaliser différentes expériences autour des symboles et traditions d'Halloween.
- **L'esprit critique** : Faire la différence entre les véritables origines historiques d'Halloween et les légendes qui se sont développées autour de cette fête.
- **L'autonomie** : Réaliser des activités et des recherches avec de plus en plus d'indépendance.
- **La coopération** : Travailler en équipe, partager ses connaissances et s'entraider lors des différentes activités.
- **L'expression orale** : Raconter ce que l'on a découvert, donner son avis et enrichir son vocabulaire autour du thème.
- **La créativité** : Créer des décorations, des personnages et des objets inspirés des traditions d'Halloween.
- **L'imagination** : Inventer des histoires et partir à la découverte de l'univers mystérieux d'Halloween.
- **La sensibilisation culturelle** : Comprendre que les fêtes et traditions peuvent avoir des origines et des significations différentes selon les pays et les époques.

Tout au long des vacances, diverses activités seront proposées en lien avec le thème. **Un fil rouge sera proposé afin d'animer et de créer une continuité sur l'ensemble des journées de vacances**. Les enfants partiront à la découverte des origines d'Halloween à travers différentes époques et traditions.

Les deux sites seront décorés sur le thème d'Halloween afin de plonger au mieux les enfants dans cet univers et de créer une ambiance immersive tout au long des vacances.

E) Les sorties & Intervenants

Lors des vacances nous réaliserons 1 sortie extérieure, 1 intervention ainsi que des grands jeux sur la commune de Caissargues sur des demi journées rassemblant les deux tranches d'âges avec le partage d'un pic-niques, **fourni par l'ALSH** :

Mardi 20 octobre Un grand jeu nous sera mené par l'équipe des plus petits, toute la matinée, mélangeant petits et grands, dans Caissargues.

Le grand jeu à été préparé en fonction des besoins des deux tranches d'âges, en adaptant les règles et le jeu.

Les grands jeux organisés au centre de loisirs de Caissargues représentent une véritable opportunité de rassembler l'ensemble des enfants et des équipes le temps d'une journée conviviale. Étant donné que le centre fonctionne en multi-site, ces temps collectifs permettent de rompre la

séparation entre les groupes et de renforcer le sentiment d'appartenance à une même structure.

L'objectif principal de cette journée est de favoriser la rencontre et la coopération entre les deux tranches d'âge, en développant des valeurs de partage, d'entraide et de cohésion.

Jeudi 22 octobre :

Une intervention est prévue par l'association Auryn, nous faisant vivre 1 grand jeu par tranche d'âge, le grand jeu des pirates la matinée pour nos 3-5 ans, et un grand jeu Battle of the colors l'après-midi pour les 6-12 ans.

Mardi 27 octobre:

Un grand jeu nous sera mené par l'équipe des plus grands, toute la matinée, mélangeant petits et grands, dans Caissargues.

Le grand jeu à été préparé en fonction des besoins des deux tranches d'âges, en adaptant les règles et le jeu.

Les grands jeux organisés au centre de loisirs de Caissargues représentent une véritable opportunité de rassembler l'ensemble des enfants et des équipes le temps d'une journée conviviale.

Étant donné que le centre fonctionne en multi-site, ces temps collectifs permettent de rompre la séparation entre les groupes et de renforcer le sentiment d'appartenance à une même structure.

L'objectif principal de cette journée est de favoriser la rencontre et la coopération entre les deux tranches d'âge, en développant des valeurs de partage, d'entraide et de cohésion.

Jeudi 29 octobre :

Une sortie est prévue au Bois des lutins à Peypin, une journée mélangeant activité imaginaire, découverte d'histoires et observation.

F) Veillée des vacances

PREMIÈRE VEILLÉE

Une veillée **pour les 6-12 ans** aura lieu le **mardi 20 octobre 2026** de **18h30 à 21h30**.

Au programme :

Grand jeu sur le thème des vacances.

Repas partagés, réalisés par les enfants et l'équipe d'animation .

Ce sera l'occasion de partager un moment entre enfants et l'équipe pédagogique.

DEUXIÈME VEILLÉE

Une veillée **pour les 3-5 ans** aura lieu le **mardi 27 octobre 2026** de **18h30 à 20h30**.

Au programme :

Grand jeu mené par l'équipe d'animation sur le thème des vacances.

Repas partagés, réalisés par les enfants et l'équipe d'animation .

Ce sera l'occasion de partager un moment entre le public accueilli et l'équipe pédagogique.

REPAS

Le repas sera choisi avec les enfants inscrits à la veillée, lors de conseils d'enfants.

INSCRIPTIONS

Directement auprès de l'équipe d'animation

ou au téléphone au : 06 14 40 49 15

A) Les critères et les indicateurs

Objectifs	Les critères d'évaluations (quoi regarder)	Les indicateurs (comment regarder)	Objectifs intermédiaires	Résultat et observation
❖ Découvrir les origines d'Halloween	Capacité à découvrir l'histoire et les origines d'Halloween Capacité à identifier les différentes traditions d'Halloween Capacité à comprendre l'évolution de la fête. Capacité à distinguer les faits historiques des légendes.	L'enfant est capable d'expliquer avec ses mots d'où vient Halloween et de citer quelques éléments de son histoire Reconnaît et nomme différentes traditions : costumes, citrouilles, bonbons, décorations, etc. L'enfant comprend qu'Halloween a évolué au fil du temps et qu'elle est célébrée différemment selon les pays. L'enfant est capable de différencier une information historique d'une légende ou d'une histoire imaginaire.	1. Découvrir l'histoire d'Halloween et ses origines 2. Identifier les principales traditions liées à Halloween. 3. Comprendre l'évolution d'Halloween à travers les époques. 4. Distinguer l'histoire, les traditions et les légendes d'Halloween.	

❖ Développer la créativité	Capacité à exprimer ses idées et ses émotions par la création.	Réalise des créations en lien avec le thème.	1. Explorer différents moyens d'expression créative.	
	Capacité à faire preuve d'imagination	Invente des histoires, des personnages ou des mises en scène autour d'Halloween.	2. Imaginer et inventer dans l'univers d'Halloween.	
	Capacité à apprécier le processus créatif	Montre de l'enthousiasme, reste motivé et prend plaisir à créer.	3. Prendre plaisir à créer et à partager ses réalisations.	
	Capacité à travailler en groupe sur un projet créatif	Participe au créations créatives collectives, partage ses idées et écouter celles des autres	4. Collaborer et enrichir les créations du groupe.	

Objectifs	Les critères d'évaluations (quoi regarder)	Les indicateurs (comment regarder)	Objectifs intermédiaires	Résultat et observation
❖	Capacité à imaginer et inventer	L'enfant propose des idées originales, imagine des histoires ou des situation en lien avec le thème.	1. Imaginer des histoires, des personnages ou des univers.	

Tableau équipe d'animation :

Critères	Atteint	Partiellement atteint	Non atteint	Observations
Objectif général numéro 1: ❖ Encourager le vivre ensemble				
- Collaboration entre les participants				
- Réaliser des missions de vies quotidiennes				
- Participation active des enfants				
- Mettre en place des responsabilités envers les enfants.				
Objectif général numéro 2: ❖ Permettre la création des liens entre les publics				
- Prise en compte des avis des autres				
- Participation active aux discussions créatives				
- Écoute des besoins et choix des enfants.				
- Engagement dans les activités ludiques et éducatives				
- Compréhension des époques abordées				
- Utilisation des jeux ou outils pédagogiques de manière effective				
Les activités				
Le public à participer aux activités				
Les sorties en lien avec le projet pédagogique				
Les grands jeux				
Le matériel				

Les thèmes				
La vie quotidienne				
Le repas				
Prise en main				
Temps libre				
Goûter				
Accueil des familles				
Temps calme				
Communication				
Enfants/Enfants				
Enfants/Animateurs				
Equipe pédagogique (Animateurs/Animateurs)				
Animateurs/Directeurs				
Animateurs/Familles				

Tableau stagiaire BAFA:

Évaluation : 2 stagiaires BAFA durant les vacances de la Toussaint 2026.

Critères d'Évaluation Public	Non acquis	A consolider	Acquis	Commentaire
Je me sens capable d'être garant des sécurités de l'enfant				
Je me sens capable, à travers ma posture, d'être un référent pour l'enfant				
Je me sens capable de prendre la parole en grand groupe				
Je me sens capable de communiquer clairement avec les différents destinataires				
Je me sens capable de réagir aux différentes				

situations de conflits possibles				
Je me sens capable d'établir un bilan construit de journée				
Je me sens capable d'animer une activité				
Je me sens capable d'organiser la vie quotidienne d'un groupe d'enfants				
Je me sens capable d'accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets				
En équipe	Non acquis	A consolider	Acquis	Commentaire
Je me sens capable de rédiger, en équipe, un projet d'animation cohérent répondant à un objectif pédagogique fixé				
Je me sens à l'aise quand je travaille en équipe				
Je sais être à l'écoute				
Propre à l'animateur	Non acquis	A consolider	Acquis	Commentaire
Je sais faire preuve d'initiative				
Je sais conduire un projet d'animation				
Je sais faire une auto-évaluation				
Je sais être autonome				
Je reconnais les besoins de mon public				
Je sais où me situer dans mon ACM				
Je connais la réglementation d'un ACM				

Conclusion :

Ces vacances de la Toussaint s'inscrivent dans la continuité du projet pédagogique du centre de loisirs, en plaçant l'enfant au cœur de ses apprentissages, de ses découvertes et de sa vie de groupe. L'équipe d'animation aura pour ambition de créer un cadre à la fois sécurisant, bienveillant et stimulant, permettant à chacun de s'épanouir, de développer son autonomie et de trouver sa place au sein du collectif.

Les activités proposées favorisent la responsabilisation, la coopération et le vivre ensemble, à travers des projets communs, des jeux coopératifs et des temps de partage intergroupes.

Les vacances seront également l'occasion de promouvoir les valeurs citoyennes (respect, tolérance, solidarité et entraide) à travers des situations de la vie quotidienne.

L'ensemble de ces actions visera à donner du sens aux temps de loisirs, en accompagnant les enfants dans leur développement personnel et collectif, tout en leur offrant des vacances riches en découvertes, en partage et en émotions positives.

Planning des vacances de la Toussaint :

MOINS DE 6 ANS		CENTRE DE LOISIRS PROGRAMME VACANCES DE LA TOUSSAINT						
SEMAINE 1		LUNDI 19 OCTOBRE	MARDI 20 OCTOBRE	MERCREDI 21 OCT	JEUDI 22 OCTOBRE	VENDREDI 23 OCT	SAMEDI 24 OCT	DIMANCHE 25 OCT
MATIN	Décor ton petit monstre Petits apprentis sorciers La texture étrangère	GRAND JEU CAISSARGUAIS	Cuisine des squelettes Créer ton squelette Magique potion	INTERVENANT 3-5 ANS LES PIRATES	Courses des zombies L'histoire Fantastique Petit chat noir			
APRÈS-MIDI	Grand Jeu Le premier jour chez les sorciers	Grand Jeu Des fées & des monstres	Grand Jeu Le parcours de Gasper	Grand Jeu La belle vie de pirates	Grand Jeu A la chasse aux méchants			
SEMAINE 2		LUNDI 26 OCTOBRE	MARDI 27 OCTOBRE	MERCREDI 28 OCT	JEUDI 29 OCTOBRE	VENDREDI 30 OCT	SAMEDI 31 OCT	DIMANCHE 1ER NOV
MATIN	Texture étrange Défilé des monstres Expériences sensorielles	GRAND JEU CAISSARGUAIS	Le goûter d'halloween Guirlandes de la peur La chasse au trésor	TOUR DE SORTIE	Le trésor des lutins Relais des citrouilles Mon sac à bonbons			
APRÈS-MIDI	Grand Jeu Le grand spectacle	Grand Jeu Mousse colorés VEILLÉE DES SORCIERS	Grand Jeu Le château hantée	BOIS DES LUTINS	Grand Jeu Le parcours des zombies rigolos			

PLUS DE 6 ANS		CENTRE DE LOISIRS PROGRAMME VACANCES DE LA TOUSSAINT						la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire
SEMAINE 1		LUNDI 19 OCTOBRE	MARDI 20 OCTOBRE	MERCREDI 21 OCT	JEUDI 22 OCTOBRE	VENDREDI 23 OCT	SAMEDI 24 OCT	DIMANCHE 25 OCT
MATIN	Déco de la peur L'histoire d'Halloween C'est l'heure	GRAND JEU CAISSARGUAIS	Cuisine d'Halloween Chasse aux indices	INTERVENANT A nos alliances !	Laboratoire des sorciers Masques party's La maison hantée			
APRÈS-MIDI	GRAND JEU LE GRAND MANOIR	GRAND JEU L'école des sorciers VEILLÉE DE LA PEUR 	GRAND JEU L'évasion	PLUS DE 6 ANS BATTLE OF COLORS	Grand Jeu Olympiades des monstres			
SEMAINE 2		LUNDI 26 OCTOBRE	MARDI 27 OCTOBRE	MERCREDI 28 OCT	JEUDI 29 OCTOBRE	VENDREDI 30 OCT	SAMEDI 31 OCT	DIMANCHE 1ER NOV
MATIN	Défis sportifs Tir sur monstres Les potions	GRAND JEU CAISSARGUAIS	Cuisine monstrueuse Mise en garde La citrouille noir	 TOUR DE SORTIE	Vampires & egnimes Mystères & Fantomes Partons à l'exploration			
APRÈS-MIDI	Grand Jeu Quidditch des athlètes	Grand jeu Escape Game	Grand Jeu OOOH !!	BOIS DES LUTINS 	Grand Jeu Les détectives du paranormal			

L'équipe d'animation des vacances

Sous forme de trombinoscope, présenté directement au centre de loisirs.

L'équipe d'animation de cette période de vacances est composé de :

Priscillia :

Directrice du centre de loisirs, ayant comme expérience un CAP AEPE, une formation d'un an à l'école d'auxiliaire de puériculture, un CPJEPS AAVQ et un BPJEPS LTP.

Ainsi qu'un totale de 3 années d'animation sur la commune de Garons et Caissargues avec des publics de 3 à 12 ans, et une année complète de directrice sur le périscolaire de l'école du Clos Mirman sur Caissargues ainsi que de la direction adjointe sur l'ALSH au coté de Angeli Alexandra.

Les deux semaines de vacances au sein du centre de loisirs.

Armelle :

Animatrice diplômée du BAFA de la ligue de l'enseignement du Gard qui sera aux côtés des 3-5 ans, ayant comme expérience de l'ALP et des ALSH différents, travaillant déjà sur la commune de Caissargues (Cambourin, Mirman et l'ALSH), et ayant déjà effectuer des vacances sur l'ALSH, Armelle connaît le centre de loisirs et les publics.

Armelle réalise les deux semaines complètes des vacances, avec la tranche d'âge des 3-5 ans.

Ulysse :

Animateur polyvalent apprenti BPJEPS ASEC (Animation socio-éducatives et culturelles), ayant comme expérience un CPJEPS et une année d'animation sur du périscolaire et du centre de loisirs sur la ville de Nîmes.

Ulysse réalise la deuxième semaine des vacances, sur la tranche d'âge des 6-12 ans.

Manon B :

Animatrice diplômée BAFA, elle a effectué son stage BAFA de 14 jours auprès de la tranche d'âge des 3-5 ans au sein de l'équipe de Caissargues durant les vacances d'été 2026.

Elle revient donc diplômée et motivée pour la deuxième semaine des vacances avec la tranche d'âge des 3-5 ans.

Manon T :

Animatrice diplômée BAFA, elle a effectué son stage BAFA de 14 jours auprès de la tranche d'âge des 6-12 ans au sein de l'équipe de Caissargues durant les vacances d'été 2026.

Elle revient donc diplômée et motivée pour la deuxième semaine des vacances avec la tranche d'âge des 6-12 ans.

Adel :

Animateur stagiaire BPJEPS ASEC, animateur permanent de cette nouvelle année, il effectue les deux semaines de vacances.

Luna :

Animateur stagiaire BAFA, elle a effectué son BAFA de 10 jours, elle finira son stage de 5 jours auprès de la tranche d'âge des 3-5 ans.

Elle sera accompagnée de moi-même et de l'équipe d'animation afin de réaliser au mieux son stage et de pouvoir apprendre de nos côtés le métier d'animatrice.

Chloé:

Animatrice stagiaire BAFA, elle effectue son stage de 14 jours dont 10 jours pendant cette période auprès de la tranche d'âge des 3-5 ans.

Elle sera accompagnée de moi-même et de l'équipe d'animation afin de réaliser au mieux son stage et de pouvoir apprendre de nos côtés le métier d'animatrice.

Manon.M & Louane :

Animatrices stagiaires CAP AEPE, animatrice permanente de cette nouvelle année, elles effectuent la deuxième semaine de vacances.

Emma :

Animatrice diplômée BAFA, animatrice habituée sur les vacances scolaires, elle effectue la première semaine de vacances.