COMMUNE DE CAISSARGUES

CAISSARGUES
Terre de Costières

FÉDÉRATION GARD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Séjour été

2026

Contact

LÉA BONO : 06.88.18.02.61
lea.bono@laliguegard.fr

Nos engagements :

Les moyens humains et pédagogiques

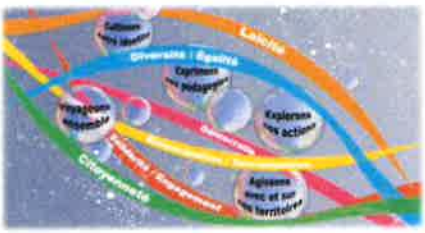
Le séjour s'appuie sur une équipe pédagogique qualifiée, diplômée et expérimentée, respectant la réglementation en vigueur des Accueils Collectifs de Mineurs. L'équipe est composée d'animateurs encadrés par un directeur, garant du cadre éducatif et réglementaire.

Une coordination structurée, présente, disponible et à l'écoute, assure la cohérence du projet, le suivi de l'équipe et le lien avec les familles et les partenaires institutionnels.

Le projet pédagogique

Un projet pédagogique est élaboré par le directeur du séjour en concertation avec son équipe. Il s'inscrit dans le respect du projet éducatif de l'organisateur et constitue le cadre de référence de l'action éducative.

Ce projet pédagogique a pour objectifs de :



- → Favoriser le vivre-ensemble et la coopération au sein du groupe ;
- → Encourager la participation active des enfants à la vie du séjour ;
- → Valoriser les compétences, les capacités et les initiatives individuelles ;
- → Développer l'autonomie, la responsabilisation et la prise de décision adaptée à l'âge des enfants.

Organisation et déroulement du séjour

Les enfants participent à des activités éducatives, ludiques et culturelles, conçues comme des supports pédagogiques permettant d'atteindre les objectifs fixés. Ces activités sont proposées dans un cadre sécurisé et bienveillant, favorisant l'épanouissement individuel et collectif.

L'équipe pédagogique veille à la transmission des valeurs éducatives fondamentales, notamment le respect des personnes, des règles de vie collective, de l'hygiène et des consignes de sécurité.

L'organisation du séjour et le rythme des journées sont adaptés aux besoins des enfants, à leur âge, à leur fatigue et à la dynamique du groupe.

Communication avec les familles

Une communication régulière et structurée est mise en place via un site internet dédié, permettant aux familles d'être informées quotidiennement du déroulement du séjour et des activités proposées.

Évaluation et ajustements

Des temps d'évaluation et de bilans réguliers sont organisés par l'équipe pédagogique, en lien avec les enfants. Ces temps permettent d'analyser le déroulement du séjour et, le cas échéant, de procéder aux ajustements nécessaires afin de garantir la qualité éducative de l'accueil proposé.

Notre journée type

L'organisation de la journée est élaborée dans le respect des dispositions réglementaires applicables aux accueils collectifs de mineurs, ainsi que des objectifs du projet éducatif et pédagogique. Elle vise à garantir la sécurité physique, morale et affective des mineurs, tout en prenant en compte leurs besoins physiologiques, leur âge et leur rythme de vie.

Une journée type est structurée autour d'une alternance de temps d'activités, de repos, de vie quotidienne et de participation à la vie collective.

Le lever des enfants et des jeunes est organisé de manière échelonnée entre 7h30 et 8h30, afin de respecter le rythme biologique de chacun. Le petit déjeuner est proposé sur cette même plage horaire, dans un cadre favorisant l'autonomie et la convivialité.

Les temps de vie quotidienne (toilette, habillage, rangement des espaces de vie) sont accompagnés par l'équipe d'animation et participent à l'apprentissage de l'autonomie. Les enfants sont également associés aux tâches collectives (mise en place des repas, rangement, vaisselle), selon une organisation par groupes, favorisant la responsabilisation et la participation à la vie du séjour.

Les activités sont organisées en deux temps principaux (matin et après-midi), en cohérence avec le projet pédagogique. Elles peuvent se dérouler sur site ou à l'extérieur, et sont adaptées à l'âge des participants ainsi qu'à leurs capacités. Elles visent à favoriser le développement personnel, la socialisation, la découverte de l'environnement et la pratique d'activités physiques et culturelles.

Le temps du repas constitue un moment éducatif à part entière. Il est organisé dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire, et favorise les échanges, l'apprentissage du vivre-ensemble et l'acquisition de comportements responsables. En cas d'activités extérieures à la journée, des repas froids (pique-niques) sont prévus.

Un temps calme est instauré après le déjeuner, permettant aux enfants de se reposer ou de participer à des activités calmes, en fonction de leurs besoins.

En fin de journée, un temps de transition est proposé, incluant les temps d'hygiène (douches), un bilan de la journée et des temps d'activités libres encadrées. Un accès aux moyens de communication avec les familles peut être organisé selon les modalités définies par l'équipe pédagogique.

Les soirées font l'objet de veillées adaptées à l'âge des enfants et aux objectifs pédagogiques du séjour. Les horaires de coucher sont modulés en fonction de l'âge des participants, de leur état de fatigue et du programme proposé, dans le respect de leurs besoins en sommeil.

L'ensemble de cette organisation fait l'objet d'une adaptation permanente par l'équipe pédagogique, afin de garantir le bien-être des mineurs, la cohérence éducative et le bon déroulement du séjour.